4. JUGENDHILFETAG FACHFORUM ERZIEHERISCHER HILFEN WUPPERTAL







Psychologische Praxis Houben / Friedrich



Intensivpädagogischer Dienst

Jugendhilfe - Team Wuppertal

Weitere Informationen unter: www.bvnj.de





- Einführung ins Thema
- Die klare Begegnung (down up!)
- Zur inneren Haltung (modus vivendi)
- Von der Gefahr der Affizierung (Jugendhilfe Team)
- Beziehung bei bestehender psychischer Erkrankung (profam)
- Pflegschaftsverhältnisse und ihre Beziehungsbesonderheiten (IPD)
- Zum psychologischen Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung (Psychologische Praxis)





Einführung ins Thema

- Von der Unmöglichkeit der "nicht Kommunikation" zur Unzugänglichkeit der Beziehungslosigkeit
- Beziehungen sind nach ihrer jeweiligen quantitativen und qualitativen Dimension unterscheidbar
- Beziehungen beruhen auf Wechselseitigkeit und bilden einen intermediären Raum
- Beziehung trotz Beziehungsblockaden
- "Bindungsbeziehung" und Pflegschaftsverhältnisse





Der Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung

- D. W. Winnicott (1896-1971)
- Fantasie trifft Realität ☐ die Geburtsstunde von Kreativität
- Das Gegenteil von Kreativität ist das Leben im "man", im Allgemeinen, Äußeren, in Konventionen, im Erstarrten ☐ Wirkungslosigkeit ☐ Unwirklichkeit ☐ Sinnlosigkeit
- Erziehung zielt nicht auf reine Anpassung, sondern auf Selbstwirksamkeit
- Die Bindung innerhalb der Urbeziehung ist keine Naturkonstante
- Entscheidend ist das "Überleben des Objekts"
 ☐ die Konstanz der Bezugsperson
- Die Konstanz der "guten Mutter" begründet sie als Wesen mit eigenen Rechten
- Fantasie und Realität ☐ der intermediäre (Beziehungs-)Raum
- Der Aufenthalt im intermediären Raum ist per se lustvoll!





Was, wenn's schiefgeht?

- Bekanntes Phänomen: negative Verstärkung
- Nachfolgende erzieherische Unterdrückung destruktiver Impulse führt zum Schwinden des intermediären Raumes und zementiert die Realität
- stattdessen: positive Selbstwirksamkeit bspw. durch Wiedergutmachung





Der intermediäre Raum ist der Raum in dem wir leben!

• Der intermediäre Raum ist keine Schnittmenge von Innen und Außen, sondern etwas Neues,

Drittes, Dazwischenliegendes, ein von beiden Seiten gesponserter Raum

- Wir können nur theoretisch rechts oder links davon existieren im Wahn oder in der Fernsteuerung
 ☐ beides bedeutet erhebliche Einschränkung der psychischen Gesundheit
- Es gibt jedoch fehlendes Gleichgewicht im intermediären Raum ☐ Übergewicht von Allmachtsfantasien oder Konventionen
- Sind die Allmachtsfantasien dadurch gewonnen, dass das Objekt "nicht überlebt" hat, äußern diese sich in destruktiver Weise
- stattdessen: positive Selbstwirksamkeit bspw. durch Wiedergutmachung





Was bedeutet das für die Erziehung?

- Wohlwollen innerhalb der Erziehungsprozesse bedeutet nichts anderes als das Überleben des Objekts
 ☐ die "gute Mutter", der "gute Vater"
- Beziehungsabbruch, Rache etc. sind keine geeigneten Reaktionen auf negative Verhaltensweisen des Kindes □ befördert destruktive Verhaltensweisen
- Autoritäre Unterdrückung bestimmter Verhaltensweisen ☐ befördern den Verlust von Selbstwirksamkeit
- Möglichkeiten der Wiedergutmachung ☐ fördert positive Selbstwirksamkeit
- Beziehung statt Erziehung?

 Allmachtsfantasien stehen die Türen offen





- Einführung ins Thema
- Die klare Begegnung (down up!)
- Zur inneren Haltung (modus vivendi)
- Von der Gefahr der Affizierung (Jugendhilfe Team)
- Beziehung bei bestehender psychischer Erkrankung (profam)
- Pflegschaftsverhältnisse und ihre Beziehungsbesonderheiten (IPD)
- Zum psychologischen Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung (Psychologische Praxis)





Die Notwendigkeit der klaren Begegnung

- Flexible Erziehungshilfe basiert grundsätzlich auf Beziehung zwischen Klient und Helfer
- Wichtige Prinzipien: Allparteilichkeit
 - Partizipation
 - Arbeit eher am, weniger im System
- Quantitative Forderungen: Beziehung auf Arbeitszeitraum auslegen
 - an Zielen orientiert
- Qualitative Forderungen: wohlwollend
 - wertschätzend
 - orientiert an Kindeswohl, Selbstbestimmung und Helferunabhängigkeit





- Einführung ins Thema
- Die klare Begegnung (down up!)
- Zur inneren Haltung (modus vivendi)
- Von der Gefahr der Affizierung (Jugendhilfe Team)
- Beziehung bei bestehender psychischer Erkrankung (profam)
- Pflegschaftsverhältnisse und ihre Beziehungsbesonderheiten (IPD)
- Zum psychologischen Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung (Psychologische Praxis)





Drei wesentliche innere Haltungen

- Beziehungsaufbau und –erhalt sind situativ und individuell
- Carl Rogers (1902-1987) ☐ klientenzentrierte Gesprächsführung
- Drei ineinandergreifende Grundhaltungen: Authentizität (Kongruenz)
 - Empathie
 - Akzeptanz
- Fühlt der Klient sich verstanden, kann er zwischen seinem Wert als Person und der Bewertung seiner Handlungen unterscheiden





- Einführung ins Thema
- Die klare Begegnung (down up!)
- Zur inneren Haltung (modus vivendi)
- Von der Gefahr der Affizierung (Jugendhilfe Team)
- Beziehung bei bestehender psychischer Erkrankung (profam)
- Pflegschaftsverhältnisse und ihre Beziehungsbesonderheiten (IPD)
- Zum psychologischen Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung (Psychologische Praxis)





Die Gefahr der Affizierung

- Zur Erinnerung: der intermediäre Raum ist grundsätzlich riskant
- Affizierung nicht nur Gefahr, sondern auch Methode, um zu erkennen, was ist
- Allerdings: Emotionale Einlassung [] emotionale Investition [] Gefühle aushalten
- Zum Zweiten: In der empathischen Öffnung lauern Verwicklung, Übertragung
- Professionelle Notwendigkeiten:
 - fachlicher Austausch / Reflexion
 - Supervision
 - kollegiale Teambesprechungen





- Einführung ins Thema
- Die klare Begegnung (down up!)
- Zur inneren Haltung (modus vivendi)
- Von der Gefahr der Affizierung (Jugendhilfe Team)
- Beziehung bei bestehender psychischer Erkrankung (profam)
- Pflegschaftsverhältnisse und ihre Beziehungsbesonderheiten (IPD)
- Zum psychologischen Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung (Psychologische Praxis)





Beziehungsaufbau und -Gestaltung vor dem Hintergrund bestehender psychischer Erkrankungen

- Das zuvor Gesagte steht!
- Der reflektierte Umgang mit evtl. Übertragungen ist hier besonders wichtig.
- Handlungspraktische Tipps:
- möglichst auf Negationen verzichten
- wenig direktiv/rigide, eher prozessorientiert, absichtslos
- humorvolle Grundhaltung
- Metakommunikation
- Lösungen suchen statt nach Schuldigen zu fragen
- Kritik und negative Gefühle in Ich-Form äußern
- auf eigene Körpersignale achten
- Positives sehen, benennen, Mut machen
- Verzicht auf Attitüden
- Beziehungsaufbau durch konkretes Tun:
- Begleitung, Fahr- und Transportdienste
- Organisation von Papierkram, Spenden, etc.





- Einführung ins Thema
- Die klare Begegnung (down up!)
- Zur inneren Haltung (modus vivendi)
- Von der Gefahr der Affizierung (Jugendhilfe Team)
- Beziehung bei bestehender psychischer Erkrankung (profam)
- Pflegschaftsverhältnisse und ihre Beziehungsbesonderheiten (IPD)
- Zum psychologischen Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung (Psychologische Praxis)





Beziehungen in Pflegschaftsverhältnissen

- Häufige Negativerfahrungen von Pflegekinder: Beziehungsabbrüche, psychische Belastungen der leiblichen Eltern, Erkrankungen, Versorgungsüberforderungen, Misshandlungen etc.
- Daraus folgen: Einlassbereitschaft auf emotionale Beziehungen ist eingeschränkt
 Übertragung dysfunktionalen Beziehungsmuster
- Für die Pflegeeltern heißt das: Achtung vor der Komplementär-Falle!
- Anforderungen an Pflegeeltern: Verhalten des Kindes nicht persönlich nehmen
 - Nach Ursachen und Funktion des Verhaltens fragen
 - emotional stabil, verfügbar, investitionsbereit bleiben
 - Klarheit bezüglich der eigenen Person (ggf. Therapie)
 - Hohes Maß an eigener Bindungssicherheit
- Anforderungen an Jugendhilfe: Größtmögliche Planungssicherheit für die Familie, um das zwangsläufige Sicherheitsdefizit zu kompensieren





- Einführung ins Thema
- Die klare Begegnung (down up!)
- Zur inneren Haltung (modus vivendi)
- Von der Gefahr der Affizierung (Jugendhilfe Team)
- Beziehung bei bestehender psychischer Erkrankung (profam)
- Pflegschaftsverhältnisse und ihre Beziehungsbesonderheiten (IPD)
- Zum psychologischen Zusammenhang von Lebensgestaltung und Beziehung (Psychologische Praxis)

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit











Jugendhilfe - Team Wuppertal